Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 32»

Анализ деятельности ЧДОУ ДС №32

за 2022-2023 учебный год

г. Хабаровск

2023

Содержание

1. Введение.

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения.

1.2.Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, окружающий социум.

1.3. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально – техническое).

2. Воспитательно-образовательная работа.

2.1. Программы, содержание образования в ЧДОУ.

2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году.

3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ЧДОУ.

4. Достижения педагогического коллектива за год.

5. Участие в конкурсах

6. Работа с семьями воспитанников.

7. Связь с социумом.

8. Перспективы развития ЧДОУ № 32 на 2023– 2024 учебный год.

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»

Учредитель:

Юридический адрес: 680001 г. Хабаровск, пер. Краснореченский, 10А

Телефон: +7 (4212) 538008

Адрес электронной почты: korneeva0902@mail.ru Сайт: chdou32khv.ru

Директор ЧДОУ ДС №32 – Корнеева Ирина Ивановна

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Типовым положением о дошкольном учреждении. Договором между учредителем Уставом дошкольного образовательного учреждения. Лицензией серия 27 Л01 регистрационный номер №0001293 от 1 февраля 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно Министерством образовании и науки Хабаровского края.

ЧДОУ ДС № 32 находится на территории Дальнего Востока. Особенности климата: короткое лето, длинная зима и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В дни каникул создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги. В холодное время года корректируется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Особенностью является проживание малочисленных коренных населений (нанайцы, нивхи, удэгейцы, уличи, эвенки, орочи и др.) В связи с этим, образовательный процесс в детском саду строится с учетом регионального компонента. ЧДОУ ДС №32 расположено в Индустриальном районе города Хабаровска. Здание находится в окружении жилых домов, что ограждает территорию от городского шума и движения автотранспорта, которые не оказывают отрицательного влияния на самочувствие и психическое состояние детей, благодаря зеленым насаждениям, на территории детского сада. По всему периметру забора посажены деревья (сосны, липы, груша ель, береза, кедр, ильм), цветущие кустарники (вишня, форзеция, сирень, спирея, тёрен, гортензия), травянистые растения, мхи. Группами сделаны МАФ птиц

и животных в естественной среде обитания. Используя эту особенность, в детском саду организована экологическая тропа, знакомящая детей с многообразием растений и животных нашего края.

Управление ЧДОУ ДС №32 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на принципах демократичности, открытости и профессионализма.

ЧДОУ ДС № 32 размещено в двух типовых зданиях (основной корпус и корпус № 2) с набором необходимых помещений. В двух корпусах размещено 10 групп. Есть в каждом корпусе кабинет музыкального руководителя, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната, методический кабинет (имеющий современную литературу, новейшие пособия и методические разработки на различных носителях), медицинский блок (состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора). Также в основном корпусе находится зал ритмики, зимний сад, учебный класс с интерактивной доской и мультимедиа проектором. Условия, созданные в ЧДОУ ДС № 32, отличаются высокой культурой, создают комфортное настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности по реализации целей и задач. На территории детского сада оформлено несколько сказочных зон – представляющих собой сказочные скульптуры, для украшения и использования в образовательном процессе.

1.2.Режим жизнедеятельности

Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00, в соответствие с Уставом ЧДОУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресение - выходные дни. Организация режима пребывания детей в ЧДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ЧДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ЧДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В ЧДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Установлена кнопка тревожной сигнализации, домофон, система кодового магнитного ключа на входе в здание ЧДОУ, техническое обслуживание осуществляет Управление вневедомственной охраны по городу Хабаровску.

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, из них:

2 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

2 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

2 группы общеразвивающей направленности от 5до 6 лет

2 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 252 человека.

1.3.Ресурсное обеспечение

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ЧДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

На территории ЧДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр, установлены футбольные мини-ворота, спортивный комплекс.

В ЧДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются цветники, уголки сада, леса, лекарственных растений, декоративные деревья и кустарники. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Участок украшают скульптуры малых форм, розарий, цветники и клумбы.

В ЧДОУ оборудованы музыкальный и физкультурный залы зал ритмики и учебный класс. Спортивный зал оснащен спортинвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами для формирования ЗОЖ. Музыкальный зал - детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами для организации занятий и проведения праздников. Для постановочных спектаклей имеется костюмерная с достаточным количеством костюмов, как для взрослых, так и для детей. В праздники одеваем в костюмы 100% детей (новогодние, 23февраля, 9 мая, выпускные утренники), в которых они танцуют и исполняют роли по теме праздника.

В этом учебном году были пошиты новые костюмы в русско-народном стиле, приобретены элементы украшения в соответствии музыкально - ритмическими действиями выпускного бала, приобретены элементы декора для сцены и в соответствии со сценарием.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом в соответствии с программой и требованиями ФГОС ДОУ. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей. В старших и подготовительных группах установлены компьютеры с видеопроекторами, которые делают воспитательно-образовательный процесс насыщенным интересным и увлекательным. Интерактивные технологии заполняют не только процесс образования, но и паузы музыкальные и физ.минутки. Воспитатели, таким образом, расширяют кругозор детей и повышают познавательный интерес ребенка к окружающей действительности.

Лестничные пролеты, их четыре, оформлены тематически: 1-представлена репродукциями классической живописи, 2- игровыми технологиями Воскобовича В.В., 3- космическое путешествие, 4- чудеса Хабаровского края.

В оформлении ЧДОУ широко используются как произведённые промышленным способом, например музыкальные инструменты, национальные костюмы, так и продукты детского творчества, совместные работы педагогов и родителей (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

В группах представлены уголки ряженья, разнообразные виды театров, оснащение для постановки сценок и спектаклей, для сюжетно-ролевых игр.

В ЧДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: написана коррекционно-развивающая программа для совместной деятельности педагога-психолога и логопеда «Танец слов» и коррекционная программа индивидуальных занятий с детьми для детей 5-6 лет с нарушениями речи. Оснащёны для этой работы логопедический кабинет, кабинет педагога – психолога. Это способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 202-2023 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы ЧДОУ ДС № 32:

Продолжилась реконструкция территории:

-высажены новые деревья и кустарники;

- обновлена сценическая площадка, отремонтированы и окрашены МАФ на территории ДОУ;

- окрашены постройки на участках;

- выложены брусчаткой, на двух участках, дорожки;

- посажен огород, на котором дети ухаживают сами за овощами;

- ремонт и окраска фасада здания;

Укреплена материально - техническая база детского сада, приобретено:

- спортивно-игровой комплекс - 2 шт;

- кондиционер - 2 шт.;

- видеопроектор, экран - 1 шт.

- В группах раннего возраста пополнены дидактические пособия по познавательному развитию детей, игры для развития мелкой моторики,
- В группах от 3 до 4 лет появились новые дидактические игры по развитию наглядно-образного мышления, наглядная информация для родительских уголков.

- В группах от 4 до 5лет приобретены развивающие дидактические игры.
- В группах от 5 до 6 лет обновлена предметно-развивающая среда образовательной области «Познание»,
- В группах от 6 до 7 лет, приобретена наглядная информация для родительских уголков, украшения для оформления праздников, атрибуты и костюмы для музыкальной деятельности.

1.3.Ресурсное обеспечение

Педагогический коллектив ЧДОУ ДС№ 32 отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. В ЧДОУ работает 24 педагога. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 52 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги и специалисты:

Количественный состав 25 чел.

- 1 директор;

- 2 заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– 1 педагог по ритмике;

– 2 музыкальных руководителя;

– 1 руководителя по физической культуре;

– 17 воспитателей групп.

Из них имеют:

- Высшее профессиональное образование - 14 человек.

- Среднее специальное (педагогическое) – 11 человек.

- Высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

- I квалификационную категорию – 4 педагог.

- II квалификационную категорию – остальной пед. состав.

Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет – 2 чел.

До 40 лет – 9 чел.

До 50 лет – 4 чел.

До 60 лет – 2 чел.

После 60 лет – 8 чел.

Воспитатели ЧДОУ ДС № 32 социально ориентированы:

- воспитательно-образовательный процесс (70%)

- здоровье (55%)

- успешная профессиональная деятельность и атмосфера в семье (35%)

Все группы ЧДОУ ДС № 32общеразвивающие с приоритетным направлением.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методик в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется одарённым детям, детям из неполных семей, детям, требующим коррекции

2.Воспитательно - образовательная работа

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на ***социальный заказ***, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями базисной программы “Детство”, а также исходя из специфики ДОУ педагогический коллектив основной **целью своей** профессиональной деятельности считает: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе.**

2.1 Программы реализуемые в ДОУ.

Стратегия и тактика управления качеством образования определялась нормативными документами, Образовательной программой ЧДОУ ДС №32 Воспитательно-образовательный процесс планировался согласно основной образовательной программы ДОУ, составленной на основе базовой программы «Детство» и в соответствии с ФГОС ДО. Много внимание уделялось коррекционной работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Создана программа работы, в которой предусмотрена работа педагогов с одаренными детьми и с детьми, имеющими отклонения в развитии. Продолжалась работа по адаптации этой программы по возрастам с педагогами соответствующих групп.

В этом учебном году педагоги реализовывали программы, методики, технологии, утвержденные педагогическим советом:

1.Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

2. «Мы» Программа экологического образования Н.Н. Кондратьева и др.

3. «Математика от трех до семи» З. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе

4. « Математика и логика для дошкольников» А В. Носова, Р. Л. Непомнящая

5. «Дети и пейзажная живопись» Н.А. Курочкина

6. «О портретной живописи» Н.А. Курочкина

7. «Детям о книжной графике» Н.А. Курочкина

8. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Коррекционные программы

9. «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой, «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук.

10. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева,

11. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б Филичева, Г.В, Чиркина. Все группы ЧДОУ ДС № 32 общеразвивающие с приоритетным направлением.

Коррекционные программы

В ЧДОУ ДС №32 создана «Коррекционная программа для детей 1,5 – 3 лет», которая входит в Программу обучения и развития в контексте ФГОС для детей 1,5 – 3 лет» составленная на основе:

1. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития», Н.В. Ершова, 2011 г.
2. «Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями», Е.А. Стребелева, 2006 г.
3. «Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии» Т.Б. Кротова, 2010 г.

Для детей ЗПР, ЗРР и СДВГ используем

1.«Коррекционно-развивающую программу индивидуальных занятий с детьми ЗПР» Н.Р. Адигамова, Т.А. Егорова

2.«Танец слов» - адаптационная коррекционная программа для ЧДОУ ДС №32 М.Маркова – психолог, Н. Денисова – логопед для детей 5-6 лет с нарушениями речи.

Цель: способствование всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

Свободный выбор ребенком вида деятельности - раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

2.2. Приоритетным направлением деятельности ЧДОУ «Детский сад № 32» является:

1. Физическое;
2. Художественно-эстетическое;

Направленное на формирование личности ребенка через творческое самовыражение по средствам игры, развитие и укрепление психофизического и эмоционального здоровья. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности и приобщение к культурному наследию.

Физическое развитие*:*

Основные цели и задачи*:*

1) Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительнбости движений, формирование правильной осанки.

2) Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

3) Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

4) Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

5) Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
2. Принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Формы воспитательной работы по взаимодействию взрослых и детей:

Младший дошкольный возраст – игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, ситуативный разговор, проблемная ситуация;

Старший дошкольный возраст – физкультурное занятие, беседа, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, проблемная ситуация

***Художественно-эстетическое**:*

Цели и задачи – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной и музыкальной деятельности.

1) Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов: (развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии).

2) Развитие музыкальных способностей; музыкального слуха, чувства ритма и красоты мелодии, внимания, движения; формирование песенного музыкального вкуса.

3) Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

4) Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

5) Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

6) Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края, Родины, (воспитывать любовь к родной земле через слушание музыки, песен, хороводов, традиций).

Формы воспитательной работы по взаимодействию взрослых и детей*:*

1) Совместная художественно-творческая деятельность.

2) Рассматривание эстетически привлекательных предметов, обсуждение произведений искусства.

3) Слушание соответствующей возрасту классической, народной, детской музыки, экспериментирование со звуками, совместное пение.

4) Обучение игре на музыкальных инструментах.

5) Организация экскурсии, выставок, изготовление украшений, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитатель (взрослый) выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного культурного опыта. Ему предоставляется право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, а также конкретных условий воспитания и развития детей.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методик в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется одарённым детям, детям из неполных семей, детям, требующим коррекции.

В процессе методической работы по введению в действие ФГОС ДОО были проведены консультации и семинары-практикумы с педагогами по вопросам календарно-тематического планирования, организован показ открытых интегрированных занятий.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. В прошедшем учебном году вся работа ЧДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста еѐ эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными

стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи и цель в прошедшем учебном году были следующие*:*

Цель работы: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей и детей, для разностороннего развития личности дошкольника, непрерывного накопления культурного опыта в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Эффективная реализация образовательных и развивающих задач в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка и требованиями ФГОС.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 85% запланированных мероприятий. 15% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года из-за подготовки и участия в мероприятиях ЧДОУ ДС №32. **У**ровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, по направлениям развития и возрастам. Это структурированные таблицы, направленные на оценку качества педагогического процесса, позволяющие сделать качественный и количественный анализ развития каждого конкретного ребёнка и групповую тенденцию развития детей (ФГОС, приказ №1155 от 17.10.2013 года п.3.2.2). Работу по осуществлению педагогической диагностики проводили воспитатели всех возрастных групп, музыкальный работник, руководитель по физической культуре, психолог и логопед, согласно приказа по ЧДОУ ДС №32. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребёнка. Мониторинг детского развития включает в себя оценку детского развития ребёнка, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Система мониторинга детского развития позволяет вовремя заметить неблагоприятные изменения в психическом и физическом здоровье ребёнка и при необходимости внести соответствующие коррективы в образовательный процесс. Всего было обследовано 262 ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Сравнительные результаты усвоения детьми программного материала за 2022-2023 год

№	Наименование образовательной области	2021-2022			2022-2023		
		ВУР	СУР	НУР	ВУР	СУР	НУР
1	Социально-коммуникативное развитие	61	35%	4%	59%	37%	4%
2	Познавательное развитие	56%	41%	3%	58%	41%	1%
3	Речевое развитие	57%	40%	3%	56%	40%	4%
4	Художественно-эстетическое развитие	61%	33%	6%	62%	34%	4%
5	Физическое развитие	51%	45%	4%	53%	41%	6%
6	Итоговые результаты усвоения программы	57%	39%	4%	58%	39%	4%

Вывод: Из анализа полученных данных следует, что результаты диагностики за прошедший год имеют положительную динамику. Материал реализуемой в ЧДОУ ДС №32 образовательной программы усвоен детьми по всем разделам. Исходя из результатов мониторинга развития интегративных качеств можно сказать, что образовательный процесс в ЧДОУ Д/С №32 подчинён становлению личности ребёнка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Образовательный процесс в ЧДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Сводная таблица анализа работы за 2022-2023 учебный год

Направление анализа	**Достижения**	**Причины возникновения проблем**	**Задачи на 2023-2024 учебный год**	**Планируемые действия по выполнению задач**	**Планируемы е результаты**
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	1)Регулярное и эффективное проведение НОД / СОД по физическому развитию 2)Обеспечение соблюдения требований Сан ПИНа	1)Недостаточная компетентность педагогов 2)Недостаточное количество консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс	1)Повышение компетенции педагогов в области закаливания 2)Организация и проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс 4)Внесение в план закупок инвентаря для закаливающих процедур 5)Изготовление педагогами совместно с родителями	1)Самообразование педагогов по формированию ЗОЖ у детей 2)Совместные консультации медицинского сопровождения и инструктора физической культуры по обеспечению формирования ЗОЖ у детей 3)Интеграция родителей в часть образовательного	1)Повышение компетенции педагогов в области формирования ЗОЖ у детей 2)Заинтересованность и активное участие родителей в мероприятиях ЧДОУ, направленных на формирование ЗОЖ у детей 3) Оснащение и пополнение РППС и ОП необходимым инвентарем и пособиями, направленными на формирование ЗОЖ у детей

			пособий для формирования ЗОЖ у детей	процесса формирование ЗОЖ у детей	
Результаты выполнения ООП ЧДОУ №32 по направлениям: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие (по результатам промежуточных и итогового мониторингов)	1)Улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп 2)Улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности 3)Увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития 4)Улучшение речевого развития детей всех возрастных групп в ходе развития фонетико – фонематического и лексикограмматического строя речи 5)Улучшение качества сформированности художественных навыков	1)Недостаточная эффективность закупок эксклюзивного ассортимента).	1)Введение системы ежемесячного систематического анализа наличия и состояния материалов и пособий в группе в соответствии с ФГОС ДО 2)Осуществление мониторинга товаров для оснащения 3)Введение системы ежемесячного пополнения и обновления материалов и пособий самостоятельно изготавливаемых педагогами групп 4)Повышение уровня делового общения педагогов 5)Мониторинг услуг по повышению квалификации педагогов	1)Ежемесячный самоанализ педагогами наличия и состояния материалов и пособий в соответствии с КТП 2) Организация и осуществление оперативного контроля за оснащением и обновлением материалов в соответствии с ФГОС ДО 3)Организация и проведение тренинга делового общения для педагогов	1)Закуплены недостающие материалы и оборудование 2)Повышен уровень делового общения и взаимодействия педагогов 3)Достаточное информирование педагогов о услугах по повышению квалификации, посещение педагогами КПК по интересам и производственной необходимости
Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	Социальные и психологические качества личности сформированы у 90% детей	1)Недостаточный уровень ИКТ педагогов 2) Недостаточный уровень владения формами и методами организации работы с детьми коррекционной направленности с учетом ведущего вида деятельности	2)Побуждать и стимулировать желание педагогов к участию в получении непрерывного образования 3)Повысить ИКТ компетентность педагогов	1)Создать систему самообразования педагогов с осуществлением систематического взаимного консультирования 2)Направить педагогов на курсы ИКТ (продвинутый уровень)	1)Внедрена система самообразования и взаимного консультирования педагогов ЧДОУ №32 2)Повысился уровень ИКТ компетенции педагогов 3) Педагоги систематически используют ЭОР в работе с детьми.
Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	1) Организация и проведения семинара в рамках плана внедрения профессионального стандарта 2)Взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, организация мастер-классов, практикумов в рамках плана по самообразованию	1) Недостаточность практических знаний, умений и навыков в организации и осуществлении работы с использованием инновационных технологий 2)Низкая потребность в самосовершенствовании и	1)Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий 2)Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании	1)В ЧДОУ соблюдать периодичность прохождение педагогами курсов повышения квалификации. 2)Постоянное повышение педагогами своего профессионального уровня. 3)Посещение методических	1)Наличие у педагогов четких представлений о требованиях профессионального стандарта 2)Апробирование новых технологий работы с детьми, знания о которых получены в рамках организации работы по плану самообразования 3)Апробирована система оптимального планирования педагогов, внесены коррективы в планирование развития

	педагогов. 3) Расширить формы работы с детьми для повышения результативности диагностик	самообразовании у ряда педагогов	3)Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов	мероприятий, распространение своего опыта работы (педагоги стажисты) 4) Активизация деятельность молодых педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.	4) Проведение дополнительных занятий психологом с педагогами для повышения компетентности в коррекционной работе.
Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	1)Проведение родительских собраний и консультаций для родителей по ознакомлению с критериями и требованиями ФГОС ДО 2)Проведение анкетирования родителей на предмет выявления независимой оценки качества образования 3)Работа с рядом родителей по разъяснению необходимости их личного участия в подготовке к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4)Постоянное напоминание ряду родителей о необходимости неукоснительного выполнения условий всех пунктов договора ЧДОУ №32 с родителями и правил для родителей. 5)Дополнительное проведение индивидуальной работы с детьми, недавно поступившими в ДОУ	1)Отсутствие желания у родителей изучить критерии и требования ФГОС ДО 2)Отсутствие на современном этапе преемственности ФГОС ДО 3)Непонимание рядом родителей необходимости совместной деятельности с ребенком в рамках итоговых мероприятий проектной деятельности для подготовки к школе 4)Недисциплинированн ость ряда родителей, отсутствие ответственности в отношении неукоснительного выполнения пунктов договора ЧДОУ№32 с родителями и правил для родителей	1)Изучение социального запроса родителей по развитию интегративных качеств обучающихся в соответствии с ФГОС ДО 2)Изучение родителями критериев и требований ФГОС ДО 3)Привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках проектной деятельности 4)Сформировать дисциплинированность родителей в отношении неукоснительного выполнения всех пунктов договора ЧДОУ №32 с родителями и правил для родителей	1) В течение года проводить общие и групповые собрания, на которых обсуждать вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно - оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. 2) В работе с родителями воспитанников использовать разные формы работы. 3) Родителям принимать участие в жизнедеятельности учреждения: оказывать посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимать участие в оформлении совместных творческих выставок, готовить поделки к конкурсам. 4) организовать деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения.	1)Родители имеют достаточные представления о критериях и требованиях ФГОС ДО 2)Выявлен социальный заказ родителей по развитию интегративных качеств обучающихся 3)Большинство родителей осознают необходимость личного участия в итоговых мероприятиях в рамках проектной деятельности и принимают активное участие в мероприятиях своих групп 4)Большинство родителей неукоснительно выполняют условия всех пунктов договора ЧДОУ №32 с родителями и правил для родителей.

Итоги административно-хозяйственной работы	1)Переоснащение РППС по результатам диагностики. 2)Пополнение оснащения групп методическими материалами и пособиями в соответствии с ООП ЧДОУ №32 3)Обучение ответственных по ГО и ЧС, электробезопасности т.п. 4)За счет средств Федерального бюджета по программе «Демография» приобретено интерактивное оборудование. Установлен дополнительный «Проектор-экран» в одну из групп. 5) Приобретено о оборудование и техника на кухню. 6) Установлены дополнительные кондиционерные установки в группы, для комфортного пребывания детей в летний период времени. 7) Установлены новые спортивные игровые зоны на участках групп.	1)Государственная политика в области расширения требований к объему документооборота и бюрократическая составляющая. 2) Наряду с достигнутыми успехами, в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада; замена оконных блоков; ремонт кровли здания; асфальтирование дорожек; замена оборудования на участках на сертифицированное; обновление групповой мебели (кровати, детские шкафы для одежды, шкафы для пособий и игрушек). 3) Имеется потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы с коррекционными программами).	1)Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО 2)Обновление и пополнение оснащения группы методическими материалами и учебными пособиями в соответствии с ООП ДО ЧДОУ №32 3)Обновить и пополнить компьютерную и множительную технику в группы	1)Инструктажи сотрудников ЧДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и высаживание рассады, ремонт уличного оборудования). 2) Установка скаладрома в спортивном зале.	1)Соответствие требованиям ФГОС ДО 2)Наличие в группах методических материалов и пособий в соответствии с ООП ДО ЧДОУ №32 3)Обновлена компьютерная и множительная техника 4)Обновлена материально-техническая база ЧДОУ ДС№32 5) Создание благоприятных и комфортных условий для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда физкультурного и музыкального зала. .

Анализируя работу за 2022 -2023 учебный год коллектив детского сада пришёл к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ЧДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в

начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ЧДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ЧДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год:

- Продолжать улучшать материально-техническую базу ЧДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- Продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта.
- Продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов.
- Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровье сберегающей деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется для развития ребенка, его образования и становления личности. Приоритет развивающих и воспитательных задач в ЧДОУ способствуют благоприятной социализации детей и формированию интегративных качеств ребенка дошкольного возраста.

Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели различные виды деятельности детей планируются в чередовании и интеграции.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие ребенку проявить любознательность, стремление к творчеству, познавать окружающее без принуждения.

Планирование коррекционно-педагогической работы строилось на основе результатов обследования специалистов, что позволило программировать динамику перехода ребенка в зону ближайшего развития.

Учитель – логопед проводил коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Оценка эффективности логопедического воздействия показала достаточно высокую результативность работы: из подготовительной группы выпущено все дети чистой речью, дети старшей продолжат обучение.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ЧДОУ ДС №32 ставил перед собой следующие цели и задачи:

- Совершенствование работы по развитию креативности детей, как важнейшего условия повышения познавательного интерес.

- Совершенствование работы по охране и укреплению психического здоровья детей;

- Эффективная реализация образовательных и развивающих задач в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и требованиями ФГОС;

Реализация этих задач осуществлялась в различных видах деятельности ЧДОУ (работе с кадрами, организационно-педагогической работе, административно-хозяйственной и др.)

3. Анализ посещаемости и заболеваемости

Одной из основных задач деятельности ЧДОУ ДС № 32, является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Разработана и введена в практику здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы. Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: физкультурный зал, спортплощадка, уголки здоровья в группах. В рацион питания включены соки, фрукты, овощи. Раз в три месяца дети употребляют кислородный коктейль. Делаются прививки в соответствии с графиком ВОЗ и возрастом детей. В детском саду работает система оздоровительной работы

№ заболев.	*Ясли 2021-22*		*Сад 2021-22*		*Всего*		*Ясли 2023(1квартал)*		*Сад 2023(2квартал)*		*Всего*	
	случ.	д/дни	случ.	д/дни	случ.	д/дни	случ.	д/дни	случ.	д/дни	случ.	д/дни
1.ОРВИ + грипп	163	679	151	645	314	1324	96	448	58	284	154	732
2.Бронхит	6	63	4	25	10	91	1	23	3	9	4	24
3.Пневмония	1	25	-	-	1	25	1	14	1	23	2	37
4.Травма	-	-	1	11	1	-	1	-	1	дом	2	дом
5.В/оспа	1	10	2	21	3	31	2	28	-	-	2	28
6.ЭВИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.СВМ	-	-	1	18	1	18	1	10	1	5	2	15
8.КИНЭ	1	13	1	7	2	20	-	-	2	18	2	18
6.Прочие	58	275	66	240	124	515	28	134	31	100	59	234
Итого	154	785	323	1641	477	2426	130	657	97	439	227	1088

п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1	**Обеспечение здорового ритма жизни**			
1.1 1.2 1.3	Щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей Организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно	Воспитатели, медсестра, педагоги Все педагоги, медсестра
2.	**Двигательная активность**			
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Руководитель ФК
2.2.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию - в физкультурном зале; - на спортивной площадке.	Все дошкольные группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Руководитель ФК, Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Все дошкольные группы	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовит группы	2 р. в неделю	Воспитатели, Руководитель ФК

2.5.	Активный отдых (спортивный час);	Все группы	1 р. в неделю	Воспитатели, руководитель ФК
2.6	Физкультурный досуг	Все группы	1 р. в месяц	Воспитатели, Руководитель ФК
2.7	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья», «Весёлые старты».	Все группы старшая, подг. гр.	2 р. в год 2 р. в год	Воспитатели, муз. Руководитель по ФК
2.7.	Каникулы (организация двигательной активности детей)	Все группы	В соответствии с годовым календарным учебным графиком.	Все педагоги
3.	**Лечебно – профилактические мероприятия**			
3.1	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.2	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели
4.	**Закаливание**			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Физкультурное направление определило основные условия сохранения и укрепления здоровья детей:

- реализация здоровьесберегающих педагогических направлений в практике работы ДОУ;

- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;

-соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;

- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и жизненных приоритетов на здоровье. Разработана модель закаливания детей

Фактор	**Мероприятие**	**Место в режиме дня**	**Периодичность**	**Дозировка**	**1.5-3 года**	**3-4 года**	**4-5 года**	**5-6 года**	**6-7 года**
ВОДА	Обливание ног	После дневной прогулки	Июнь-август ежедневно	нач.t воды +18 +20 20-30 сек.	-	+	+	+	+
	Умывание	После каждого приёма пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28 +30	+	+	+	+	+
ВОЗДУХ	Облегчённая одежда	В течении дня	Ежедневно, в течении года	-	+	+	+	+	+
	Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течении года	-	+	+	+	+	+
	Прогулка на свежем воздухе	После организации деятельности, после сна	Ежедневно, в течении года	От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	Утренняя гимнастика на воздухе	-	Июнь-август	В зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	Физкультурные занятия на воздухе	-	в течении года	10-30 мин., в зависимости от возраста		+	+	+	+
	Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течении года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		На прогулке	Июнь-август	-	-	-	-	-	-
	Выполнение режима проветривания помещения	По графику	Ежедневно, в течении года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	Бодрящая	После сна	Ежедневно, в	3-5 упражнений	-	+	+	+	+

	гимнастика		течении года						
	Дыхательная гимнастика	После сна во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течении года	3-5 упражнений	-	-	+	+	+
	Дозированные солнечные ванны	на прогулке	Июнь-август с учетом погодных условий	С 9.00 до 10.00 ч. По графику до 25 мин. До 30 мин.	-	+	+	+	+
РЕЦЕПТОРЫ	Пальчиковая гимнастика	Перед завтраком	Ежедневно	5-8 мин.	-	+	-	-	-
	Самомассаж	После сна	в течении года	2 раза в неделю	-	-	+	+	+
	Массаж стоп	Перед сном	в течении года	1 раз в неделю	-	-	+	+	-

Для профилактики отклонений в физическом развитии детей в дошкольном учреждении введен оптимальный двигательный режим, организованная учебно-игровая деятельность считается с самостоятельной деятельностью детей, прогулками и развлечениями, играми и отдыхом, групповым общением. Непосредственно образовательная деятельность, связанная с двигательной активностью чередуется с деятельностью требующей статического и зрительного напряжения.

Организация прогулок

Суммарная продолжительность ежедневных прогулок в течении дня составляет 3-4 часа. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется старшей медсестрой в зависимости от климатических условий.

В результате, наблюдается положительная динамика показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников ЧДОУ. Улучшение показателей посещаемости и заболеваемости детей произошло благодаря организации и проведению различных профилактических мероприятий, организованных медицинской службой и специалистами ДОУ.

В ДОУ ведется мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

-мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;

-диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;

-диагностика речевого развития детей;

-антропометрия 2 раза в год;

-осмотр узкими специалистами 1 раз в год, диспансеризация;

Проведено профилактических мероприятий:

Медицинским персоналом детского сада:

- комплексное закаливание;

- воздушные ванны;

- полоскание зева водой комнатной температуры;

- обливание рук прохладной водой;

- вакцинация;

- витаминизация;

- кварцевание помещений.

Руководителем по физической культуре:

- проведение утренней гимнастики на воздухе;

- проведение гимнастик пробуждения после сна;

- оздоровительный бег.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В ЧДОУ ДС№32 организовано 3-х разовое сбалансированное питание, имеется перспективное 30-ти дневное меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания.

Выполнение норм питания осуществляется на 96,5% .

В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками-производителями.

Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Таким образом, использование в работе ЧДОУ физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов, целью деятельности которых была позитивная социализация и всестороннее развитие детей в адекватных его возрасту видах деятельности.

На основе диагностики, проводимой логопедом Михайловой А.А. сформированы группы детей по схожим нарушениям звукопроизношения. Проведена большая коррекционная работа по звукопроизношению и общему развитию речи в подготовительных и старших группах.

Для педагогов проведены мастер-классы, консультации по проблеме интеграции работы всех специалистов в развитии речи детей и оптимизации деятельности в этом направлении. Это помогло и детям и педагогам. Педагогам - повысить свою компетентность в вопросах психологии, детям сохранить естественные механизмы развития каждого ребенка, развить их индивидуальные качества.

.

Логопедом проведены:

Консультация для педагогов групп по итогам тематических диагностик

Консультация для педагогов старших и подготовительных групп «Воспитание ЗКР старших дошкольников».

Рекомендации для родителей «ЗКР».

Индивидуальное консультировании – работа с родителями, дети которых нуждаются в коррекции.

Качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения реализуемой основной образовательной программы, отмечает повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для
родителей и педагогов в конце 2020-2021 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению,
проведенной педагогом – психологом на конец 2020-2021 учебного года выявил следующие результаты:

№ п/п	Наименование образовательной области	2022-2023		
		ВУР	СУР	НУР
11.	Социально-коммуникативное развитие	59%	37%	4%
22.	Познавательное развитие	58%	41%	1%
33.	Речевое развитие	56%	40%	4%
44.	Художественно-эстетическое развитие	62%	34%	4%
55.	Физическое развитие	53%	41%	6%
66.	Итоговые результаты усвоения программы	58%	39%	4%

В 2021 году 47 детей выпущено в школы г. Хабаровска. Анализируя результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы следующем 2021-2022 учебном году. В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности.

Педагоги ДОУ активно участвовали в инновационной проектной деятельности. Разработан инновационный проект: ЛОП «Мир, в котором мы живем» , который организует интересную деятельность, создаст положительные эмоции, объединит усилия педагогов и родителей летом.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ЧДОУ реализуются программы дополнительного образования:

1. «Школа 2100» «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

2. «Раз ступенька, два - ступенька…» под редакцией Л.Г. Петерсона, Н.П. Холиной.

3.«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного

возраста» Н.Н. Ефименко

4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

5.«Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной

Главная цель работы по программам дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Больших успехов в этом вопросе добились дети ИЗО студии «Радуга» во главе с руководителем Якимчук Н.И. Дети Участники конкурсов стали победителями в различных номинациях. Таким образом решается еще одна задача-развитие талантливых детей в рамках дошкольного образования.

5.Участие в конкурсах

В ЧДОУ ДС №32 ведется работа, направленная на повышение квалификации воспитателей и других педагогов. В организации работы по повышению квалификации используются консультации, методические семинары, открытые занятия. Один раз в три года весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в «Хабаровский краевой институт развития образования», без отрыва от производства. Завершающей стадией обучения в ХК ИРО являются проекты, защищаемые педагогами и использованием мультимедиа, и применяемые в дальнейшей работе с детьми. ДОУ является, тьютерским центром по игровым технологиям Воскобовича В.В. Воспитатель ДОУ, Якимчук Н.И является тъютером.

Шесть педагогов детского сада имеют «Золотой сертификат соответствия». Такой же сертификат имеет и детский сад. Первое место по Дальневосточному Федеральному округу в Всероссийском детско-юношеском конкурсе театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка 2020» - педагог Малютина О.В.; первое место по Российской Федерации в Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2020-м» - педагоги Бондаренко В.В., Татарников А.И., Малютина О.В., Коровина Е.В.; второе место по Российской Федерации в Всероссийском детско-юношеском конкурсе театрализованных представлений и концертных программ «Наша сказка 2020» - педагог Бондаренко В.В.; 3- Всероссийский педагогический съезд «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021»- Корнеева И.И.; 3- Всероссийский педагогический съезд «Лучшая инновационная образовательная организация– 2021»- Корнеева И.И.; По системе «ССИТ» первое место по Российской Федерации -2020 Филатова М.А. «Путешествие к звездам»; По системе «ССИТ» третье место по Российской Федерации «Выпускной бал 2020-го» - педагоги Коровина Е.В.; Бондаренко В.В..; первое место по Дальневосточному Федеральному Округу в Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2021-м» - педагоги Бондаренко В.В., Коровина Е.В.; второе место по Дальневосточному Федеральному округу в Всероссийском детско-юношеском конкурсе театрализованных представлений и концертных программ «8 марта »2021. Бондаренко В.В., Коровина Е.В.; ССИТ» первое место по Российской Федерации «Новый год 2021» Бондаренко В.В., Коровина Е.В.; первое место по ДФО «8 марта» 2023. Старовойтова Г.А., Филатова М.А., Коровина Е.В.; второе место по РФ 23 февраля «Разрешите вас поздравить» 2023 Филатова М.А., Коровина Е.В., Панасенко В.П.; первое место по ДФО «День Российской Армии» 2023 Сулитетская Ю.В., Коровина Е.В, Панасенко В.П.; первое место по ДФО «Наш утренник, наш праздник» 2023 Якимчук Н.И., Коровина Е.В.; первое место по ДФО «С Новым годом!» 2023 Старовойтова Г.А., Коровина Е.В., Панасенко В.П.; первое место по ДФО «Всё может педагог» 2023 Филатова М.А., Коровина Е.В., Панасенко В.П..

Повышение профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ЧДОУ ДС №32.

6.Работа с семьями воспитанников

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия, свой отпечаток, во взаимодействии с родителями, внес тяжелый эпидемиологический период - «COVID – 19» (родители не проходят здание ДОУ), общение с родителями проходила с помощью социальных сетей «WhatsApp», «Instagram»:

Традиционные: праздники (транслировались с помощью социальных сетей, либо проводились на улице);

Коллективные (групповые собрания, «Круглые столы», календарные праздники) (транслировались с помощью социальных сетей либо проводились на улице);

Индивидуальные (педагогические беседы с родителями, тематические консультации)

Наглядно-информационные: (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды) (транслировались с помощью социальных сетей).

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, совместные проекты и акции.

Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения (на улице)

Этапы взаимодействия детского сада и семьи

Этапы взаимодействия	**Содержание взаимодействия**	**Ответственность сторон (семьи и педагогов)**
Открытие	Знакомство с достижениями сторон в сфере воспитания ребенка: активное восприятие, анализ, оценка. Обеспечение условий комфортной адаптации родителей и ребенка к детскому саду, создание совместными усилиями педагогов и родителей ситуаций успеха для каждого ребенка.	***Детский сад. Педагоги.*** Информирует семью об адаптационной модели существующей в детском сад. Готовят и проводят встречи и знакомства с родителями. (Изучают особенности воспитания в семьях будущих воспитанников. Организуют работу адаптационной группы. ***Семья. Родители***. Знакомятся с адаптационной моделью, предлагаемой детским садом. Получают приглашения педагогического коллектива детского сада. Помогают ребенку выстраивать взаимодействие с чужими взрослыми и детьми. В новой для него предметно-развивающей среде детского сада.
Оформление договора	Оформление договора об оказании образовательных услуг в лице директора НДОУ д\с и родителей в воспитании ребенка.	***Детский сад.*** В лице директора: закрепляет договор подписью и печатью учреждения. ***Семья. Родители***. Изучают текст договора; уточняют формулировки пунктов договора. Закрепляют договор подписью.
Согласование	Обсуждение достижений и трудностей детей в ходе посещения ими группы детского сада, в период адаптации; согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей.	***Детский сад. Педагоги.*** Готовят и проводят собрания, помогая родителям осознавать взаимодействие в триаде «Родитель – ребенок – педагог». ***Семья. Родители***.

		Участвуют в собрании, при поддержке педагогов развивают в себе способность осознавать взаимодействие в триаде «Родитель-ребенок-педагог», выделяя сферы заботы и влияния воспитывающих взрослых.
Осознание совместно пройденного пути	Анализ и оценка взаимодействия детского сада и семьи.	***Детский сад. Педагоги***. Выбирает и предлагает семье наиболее оптимальные, сточки зрения возможностей и способностей воспитывающих взрослых и детей, формы и способы рефлексии (собрания – встреча, презентация семейных достижений, и др.) итоговые собрания встречи лучше проводить в конце учебного года накануне важного для семьи события: перехода в другую возрастную группу, выпуск детей в школу. ***Семья. Родители.*** Получают предложения педагогического коллектива принять участие в анализе и оценке результатов взаимодействия с детским садом.
Благодарение	Формы выражения благодарности могут быть разнообразными: благодарственные письма; объявления благодарности представленное на сайте детского сада; поздравительные открытки.	Важно поблагодарить каждого родителя за усилие, приложенное в воспитании благородного гражданина, поскольку благодарение исключает осуждение и направляет душевные силы в сторону развития.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ЧДОУ как об открытой системе.

Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта ЧДОУ ДС №32, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом ЧДОУ ДС №32 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума, дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Анализ результатов деятельности ЧДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

7.Связь с социумом

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями. Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры города и района.

Социальными партнерами ЧДОУ ДС №32 являются:

1. Детская поликлиника № 1

2. МБОУ СОШ №46

3. Библиотека

4. Музей им.Гродекова

5.. Кукольные театры, теневой театр, планетарий, песочное шоу, шоу мыльных пузырей и др.

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в совместных городских мероприятиях. Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими педагогическими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОУ.

8.Перспективы работы на следующий учебный год.

Цель работы: повышение качества образования и воспитания на основе современных образовательных технологий, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности, направленного на непрерывное накопление культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой .

Основные задачи: 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников:

- через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребенка во всех видах детской деятельности.
- через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму.
- через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму.

2.Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития дошкольников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.